

มคอ. 3 รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)	
2. คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์	สำนักวิชาการศึกษา
	Faculty of Education	Department of Education
3. รหัสกระบวนวิชา	054870	
ชื่อกระบวนวิชา	วิธีวิทยาการวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา RESEARCH METHODOLOGY IN MULTICULTURALISM AND EDUCATION	
4. หน่วยกิต	3(3-0-6)	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา			
1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ			
<input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร ปรัชญาคุณฐิบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษา	
		วิชาเอก พหุวัฒนธรรมศึกษา	
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร		
1.2 ประเภทของกระบวนวิชา			
<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาบังคับ	<input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา	<input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	วิชาเลือก	<input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา	<input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
<input type="checkbox"/>	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ		
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา และอาจารย์ผู้สอน			
2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ			
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์			
2.2 อาจารย์ผู้สอน			
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์			
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน			
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2			
4. สถานที่เรียน			
<input checked="" type="checkbox"/>	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
<input type="checkbox"/>	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)		
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สำนักวิชาการศึกษา		คณะศึกษาศาสตร์
ศ.กว. 870 (054870)	วิธีวิทยาการวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา	3(3-0-6)
ลักษณะกระบวนวิชา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ	
การวัดและประเมินผล	<input checked="" type="checkbox"/> A-F <input type="checkbox"/> S/U <input type="checkbox"/> P	

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

กระบวนทัศน์งานวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา การสร้างกรอบความคิดในความเป็นจริงทางสังคมที่ ซับซ้อน การกำหนดประเด็นการวิจัยและออกแบบการวิจัย การทำงานภาคสนาม การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย รวมทั้งทบทวนความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างผู้วิจัยและผู้ถูกวิจัย

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษสามารถ

1. วางแผนและออกแบบงานวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา
2. ประเมินและใช้ประโยชน์งานวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา
3. วิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างผู้วิจัยและผู้ถูกวิจัย

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. กระบวนทัศน์งานวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา	5
2. การสร้างกรอบความคิดในความเป็นจริงทางสังคมที่ ซับซ้อน	8
3. การกำหนดประเด็นการวิจัยและออกแบบการวิจัย	8
4. การทำงานภาคสนาม	8
5. การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานวิจัย	8
6. การทบทวนความสัมพันธ์เชิงอำนาจระหว่างผู้วิจัยและผู้ถูกวิจัย	8
รวม	45

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

Department of Education

Faculty of Education

EDMU 870 (054870) RESEARCH METHODOLOGY IN MULTICULTURALISM AND EDUCATION 3(3-0-6)

Course Type Lecture Lab
 Practicum Thesis/I.S.
 Measurement and Evaluation A-F S/U P

Abbreviation : RES MET IN MULTI ED

Prerequisite : None

Course Description:

Research paradigm on multiculturalism and education, conceptualization of the complexity of social phenomena, setting out research issues, research proposals, conducting fieldwork, data analysis, and report writing, while repositioning power relations between researchers and researched.

Course Objectives : Students will be able to

1. plan and research design in multiculturalism and education
2. evaluate and utilization in multiculturalism and education
3. analyze power relations between researchers and researched.

Course Contents	No. of Lecture Hours
1. Research paradigm on multiculturalism and education	5
2. Conceptualization of the complexity of social phenomena	8
3. Setting out research issues, research proposals	8
4. Conducting fieldwork	8
5. Data analysis and report writing	8
6. Repositioning power relations between researchers and researched	8
Total	45

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เลียขสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็น การเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและ การเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 6.1 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบ หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็น ทางการ (Formal) รูปแบบ กึ่งทางการ (Non-formal) และ รูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับ ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มี ความสามารถพิเศษที่มีความสามารถ ปานกลาง และที่มีความต้องการ พิเศษอย่างมีนวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก อย่างบูรณาการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ