

มคอ. 3 รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)	
2. คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์	สำนักวิชาการศึกษา
	Faculty of Education	Department of Education
3. รหัสกระบวนวิชา	054821	
ชื่อกระบวนวิชา	นโยบายสาธารณะกับการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ PUBLIC POLICIES AND EDUCATION IN SOUTH EAST ASIA	
4. หน่วยกิต	3(3-0-6)	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา			
1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ			
<input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษา	
		วิชาเอก การศึกษาพหุวัฒนธรรม	
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร		
1.2 ประเภทของกระบวนวิชา			
<input type="checkbox"/>	วิชาบังคับ	<input type="checkbox"/>	ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/>
			นอกสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเลือก	<input checked="" type="checkbox"/>	ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/>
			นอกสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
<input type="checkbox"/>	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ		
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา และอาจารย์ผู้สอน			
2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ			
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์			
2.2 อาจารย์ผู้สอน			
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์			
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน			
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2			
4. สถานที่เรียน			
<input checked="" type="checkbox"/>	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
<input type="checkbox"/>	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)		
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา			
เป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สำนักวิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

ศ.กว. 821 (054821) นโยบายสาธารณะกับการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6)

ลักษณะกระบวนวิชา บรรยาย ปฏิบัติการ
 ฟีกปฏิบัติ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล A-F S/U P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ประเด็นพหุวัฒนธรรม การศึกษา นโยบายสาธารณะทางการศึกษาและโรงเรียน การประเมินสถานภาพการวิจัยด้านพหุวัฒนธรรม กับการศึกษา นโยบายสาธารณะด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การศึกษาภาคสนามสำรวจประเด็นการศึกษา รูปแบบความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย และการปฏิรูปโรงเรียน ในบริบทพหุวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. วิพากษ์ระบบ การศึกษา และนโยบายสาธารณะด้านการศึกษา
2. วิเคราะห์ระบบการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
3. . พัฒนารูปแบบการศึกษาพหุวัฒนธรรมและการสร้างองค์ความรู้ที่ได้จากการสัมมนา

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

- | | |
|---|-----------|
| 1. ประเด็นพหุวัฒนธรรม การศึกษา นโยบายสาธารณะทางการศึกษา และโรงเรียน | 5 |
| 2. การประเมินสถานภาพการวิจัยด้านพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา | 8 |
| 3. นโยบายสาธารณะด้านการศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 8 |
| 4. การศึกษาพื้นที่ภาคสนามสำรวจประเด็นการศึกษา | 8 |
| 5. รูปแบบความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลาย | 8 |
| 6. การปฏิรูปโรงเรียน ในบริบทพหุวัฒนธรรม | 8 |
| รวม | 45 |

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

Department of Education

Faculty of Education

EDMU 821 (054821) PUBLIC POLICIES AND EDUCATION IN SOUTH EAST ASIA 3(3-0-6)

Course Type Lecture Lab
 Practicum Thesis/I.S.
 Measurement and Evaluation A-F S/U P

Abbreviation : PUBL POL ED IN SEA

Prerequisite : None

Course Description:

issues concerning multiculturalism, education and public policies in education and schooling, revisiting the ongoing status of research in multiculturalism and education, public policies in education and schooling in South East Asia, conducting field visits to explore educational issues, model of diverse learners' needs and education reform in a multicultural context.

Course Objectives : Students will be able to

1. critique educational system and public policies in education
2. analyze educational system in South East Asia
3. develop models of multicultural education and knowledge construction by seminar

Course Contents**No. of Lecture Hours**

1. Issues concerning multiculturalism, education and public policies and schooling	5
2. Revisiting the ongoing status of research in multiculturalism and education	8
3. Public policies in education and schooling in South East Asia	8
4. Conducting field visits to explore educational issues	8
5. Model of diverse learners' needs	8
6. Education reform in a multicultural context	8
Total	45

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็น การเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษที่มีความสามารถปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก อย่างบูรณาการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ