

มคอ. 3 รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)	
2. คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์	สำนักวิชาการศึกษา
	Faculty of Education	Department of Education
3. รหัสกระบวนวิชา	054820	
ชื่อกระบวนวิชา	ทฤษฎีการศึกษาในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางภาษา และสังคม วัฒนธรรม EDUCATIONAL THEORIES IN THE CONTEXT OF LANGUAGE AND SOCIOCULTURAL CHANGE	
4. หน่วยกิต	3(3-0-6)	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา			
1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ			
<input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร ปรัชญาคุณฐิบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษา	
		วิชาเอก การศึกษาพหุวัฒนธรรม	
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร		
1.2 ประเภทของกระบวนวิชา			
<input type="checkbox"/>	วิชาบังคับ	<input type="checkbox"/>	ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/>
			นอกสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาเลือก	<input checked="" type="checkbox"/>	ในสาขาวิชา <input checked="" type="checkbox"/>
			นอกสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา		
<input type="checkbox"/>	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ		
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา และอาจารย์ผู้สอน			
2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ			
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์			
2.2 อาจารย์ผู้สอน			
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์			
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน			
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2			
4. สถานที่เรียน			
<input checked="" type="checkbox"/>	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
<input type="checkbox"/>	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)		
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา เป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์			

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สำนักวิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

ศ.กว. 820 (054820)

ทฤษฎีการศึกษาในบริบทการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและ
สังคมวัฒนธรรม

3(3-0-6)

ลักษณะกระบวนวิชา

บรรยาย

ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล

A-F

S/U

P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ทฤษฎีการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา อันเนื่องมาจากอิทธิพลภายนอก การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและสังคม สาเหตุและผลของปัจจัยทางภาษาและวัฒนธรรมสังคมที่มีผลต่อการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ ความขัดแย้งระหว่างการเปลี่ยนแปลงและการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น กรณีศึกษาของความขัดแย้งและการแก้ไขข้อขัดแย้ง การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลด้านภาษาและวัฒนธรรมของชุมชนได้
2. วิเคราะห์ถึงความเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรมสังคมที่มีผลต่อการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ในชุมชนได้
3. เสนอแนะกระบวนการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ที่สอดคล้องกับความภูมิใจในเอกลักษณ์ทางภาษาและวัฒนธรรมของชุมชนได้
4. เสนอโครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความเข้าใจและความสำเร็จในการสื่อสารระหว่างชุมชนต่างภาษาและวัฒนธรรมได้

เนื้อหากระบวนวิชา	จำนวนชั่วโมงบรรยาย
1. ทฤษฎีการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงทางภาษา อันเนื่องมาจาก อิทธิพลภายนอก	6
2. การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมและสังคม	8
3. สาเหตุและผลของปัจจัยทางภาษาและวัฒนธรรมสังคมที่มีผล ต่อการเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้	9
4. ความขัดแย้งระหว่างการเปลี่ยนแปลงและการดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	9
5. กรณีศึกษาของความขัดแย้งและการแก้ไขข้อขัดแย้ง	8
6. การสื่อสารข้ามวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	5
รวม	45

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะศึกษาศาสตร์
ในคราวประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

Department of Education

Faculty of Education

EDMU 820 (054820) EDUCATIONAL THEORIES IN THE CONTEXT OF LANGUAGE AND SOCIOCULTURAL CHANGE 3(3-0-6)

Course Type Lecture Lab
 Practicum Thesis/I.S.
 Measurement and Evaluation A-F S/U P

Abbreviation : ED IN LANG & SOC CHANGE

Prerequisite : None

Course Description:

Educational theories and language change from external influence, sociocultural change: cause and effect, linguistic and sociocultural factors affecting learning and dissemination of knowledge, conflict between change and retaining of the community identity and local wisdom, case study of conflict and solution and effective cross-cultural communication.

Course Objectives : Students will be able to

1. gather and analyze community linguistic and cultural data,
2. analyze language and sociocultural change that affects learning and dissemination of knowledge in the community
3. suggest process of learning and discrimination of knowledge congruent with pride of the community identity and culture
4. propose a project concerning development of understanding and success of cross-linguistic and cross-cultural communication.

Course Contents	No. of Lecture Hours
1. Language change from external influence	6
2. Sociocultural change: cause and effect	8
3. Linguistic and sociocultural factors affecting learning and dissemination of knowledge	9
4. Conflict between change and retaining of the community identity and local wisdom	9
5. Case study of conflict and solution	8
6. Effective cross-cultural communication	5
Total	45

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็น การเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและ การเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 6.1 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบ หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็น ทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการ จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับ ผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งที่มี ความสามารถพิเศษที่มีความสามารถ ปานกลาง และที่มีความต้องการพิเศษ อย่างมีนวัตกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 6.3 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก อย่างบูรณาการ	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ