

มคอ. 3 รายละเอียดของกระบวนวิชา

1. ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (CHIANG MAI UNIVERSITY)	
2. คณะ/ภาควิชา	คณะศึกษาศาสตร์	สำนักวิชาการศึกษา
	Faculty of Education	Department of Education
3. รหัสกระบวนวิชา	054810	
ชื่อกระบวนวิชา	ทฤษฎีการศึกษาพหุวัฒนธรรม THEORIES IN MULTICULTURAL EDUCATION	
4. หน่วยกิต	3(3-0-6)	

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. หลักสูตรและประเภทของกระบวนวิชา		
1.1 กระบวนวิชานี้ใช้สำหรับ		
<input checked="" type="checkbox"/>	หลักสูตร ปรัชญาดุสิตบัณฑิต	สาขาวิชา การศึกษา วิชาเอก การศึกษาพหุวัฒนธรรม
<input type="checkbox"/>	หลายหลักสูตร	
1.2 ประเภทของกระบวนวิชา		
<input checked="" type="checkbox"/>	วิชาบังคับ	<input checked="" type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	วิชาเลือก	<input type="checkbox"/> ในสาขาวิชา <input type="checkbox"/> นอกสาขาวิชา
<input type="checkbox"/>	วิชาตามเงื่อนไขของสาขาวิชา	
<input type="checkbox"/>	วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ	
2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบกระบวนวิชา และอาจารย์ผู้สอน		
2.1 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบ		
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์		
2.2 อาจารย์ผู้สอน		
รองศาสตราจารย์ ดร. นงเยาว์ เนาวรัตน์		
3. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน		
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2		
4. สถานที่เรียน		
<input checked="" type="checkbox"/>	ในสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	
<input type="checkbox"/>	นอกสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ระบุ)	
5. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา		
เป็นรายบุคคล 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์		

หมวดที่ 2 ลักษณะและการดำเนินการ

สำนักวิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

ศ.กว. 810 (054810)

ทฤษฎีการศึกษาพหุวัฒนธรรม

3(3-0-6)

ลักษณะกระบวนวิชา

บรรยาย

ปฏิบัติการ

ฝึกปฏิบัติ

วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ

การวัดและประเมินผล

A-F

S/U

P

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

ศึกษาการปรากฏตัวของพหุวัฒนธรรม พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีการศึกษาพหุวัฒนธรรม การศึกษา และการเรียนรู้ในกระแสโลกาภิวัตน์ การย้ายถิ่นข้ามชาติ และการดิ้นรนต่อสู้ของกลุ่มชาติพันธุ์ สิทธิทางการศึกษาคนย้ายถิ่นข้ามชาติ และเพศภาวะเพื่อรักษาสีทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของกลุ่มและของตน

วัตถุประสงค์กระบวนวิชา : นักศึกษาสามารถ

1. อธิบายแนวคิดและทฤษฎีการศึกษาพหุวัฒนธรรม การศึกษา และการเรียนรู้
2. วิเคราะห์รูปแบบการศึกษาและการเรียนรู้ ในกระแสโลกาภิวัตน์
3. สร้างเครือข่ายเพื่อรักษาสีทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของกลุ่มและของตน

เนื้อหากระบวนวิชา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

1. การศึกษาการปรากฏตัวของพหุวัฒนธรรม	5
2. พัฒนาการของแนวคิดและทฤษฎีการศึกษาพหุวัฒนธรรม	8
3. การศึกษาและการเรียนรู้ในกระแสโลกาภิวัตน์	8
4. การย้ายถิ่นข้ามชาติ และการดิ้นรนต่อสู้ของกลุ่มชาติพันธุ์	8
5. สิทธิทางการศึกษาคนย้ายถิ่นข้ามชาติ	8
6. เพศภาวะเพื่อรักษาสีทางวัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของกลุ่มและของตน	8
รวม	45

กระบวนวิชานี้ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุม วาระพิเศษ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2556 กำหนดเปิดสอนตั้งแต่ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป

Department of Education

Faculty of Education

EDMU 810 (054810) THEORIES IN MULTICULTURAL EDUCATION

3(3-0-6)

Course Type	<input checked="" type="checkbox"/> Lecture	<input type="checkbox"/> Lab
	<input type="checkbox"/> Practicum	<input type="checkbox"/> Thesis/I.S.
Measurement and Evaluation	<input checked="" type="checkbox"/> A-F	<input type="checkbox"/> S/U <input type="checkbox"/> P

Abbreviation : THEO MULTI ED

Prerequisite : None

Course Description:

Studying the emergence of multiculturalism, development of perspectives and theories of multicultural education, education and learning in the context of globalization, trans-border migration and negotiation of ethnicity, education rights' diaspora groups and genders for preservation of group rights, cultures and identities.

Course Objectives : Students will be able to

1. explain perspectives and theories of multicultural education
2. analyze education and learning model in the in the context of globalization
3. creating a network for preservation of group rights, cultures and identities

Course Contents**No. of Lecture Hours**

1. Studying the emergence of multiculturalism	5
2. Development of perspectives and theories of multicultural education	8
3. Education and learning in the context of globalization	8
4. Trans-border migration and negotiation of ethnicity	8
5. Education rights' diaspora groups	8
6. Genders for preservation of group rights, cultures and identities	8
Total	45

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไข ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

2. ความรู้		
ความรู้ที่จะได้รับ	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 2.3 สามารถติดตาม ความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของ สาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็น การเปลี่ยนแปลง และเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 2.4 สามารถบูรณาการความรู้ ในที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณ และอย่างเป็นระบบ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็น ปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหา ได้อย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนการสอน	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> 5.3 สามารถสื่อสารอย่าง มีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและ การเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่างเหมาะสม	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
6. ทักษะการจัดการเรียนรู้		
ทักษะการจัดการเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล
<input type="checkbox"/> 6.1 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบ หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็น ทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input type="checkbox"/> 6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้เรียนที่ หลากหลาย ทั้งที่มีความสามารถพิเศษ ที่มีความสามารถปานกลาง และที่มี ความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม	<input type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ
<input checked="" type="checkbox"/> 6.3 มีความเชี่ยวชาญใน การจัดการเรียนรู้ในวิชาเอก อย่างบูรณาการ	<input checked="" type="checkbox"/> บรรยาย <input type="checkbox"/> ปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....	<input checked="" type="checkbox"/> สอบ <input type="checkbox"/> รายงาน <input type="checkbox"/> แฟ้มสะสมงาน <input type="checkbox"/> อื่นๆ